



SEMAINE du 6 au 9 avril  
CE2 FRANÇAIS



Mardi 6 avril

Poésie : à copier sur cahier de poésies **Le trou noir** ligne 1 à ligne 11.  
A apprendre.

*N'hésite pas à la revoir pendant la semaine et à la réciter devant ta famille.*

Mots à apprendre : liste23 .(fais des petites dictées avec un adulte)

Conjugaison : L'imparfait

Nous allons étudier un nouveau temps. Ouvre ton aide-mémoire **et lis les conjugaisons des verbes du 1<sup>er</sup> groupe à l'imparfait : la leçon C .....** Repère bien les terminaisons et mémorise-les. Essaie de dérouler dans ta tête et devant un adulte des verbes du 1<sup>er</sup> groupe de ton choix pour t'entraîner.

Entraîne -toi à l'aide de ton cahier de conjugaison, **réalise les exercices de la page 48**. Sois attentif, n'hésite pas à aller vérifier les terminaisons avec ton AM .

Jogging d'écriture : Si je pouvais voler.....

.....

Jeudi 8 avril :

Jogging d'écriture : Un souvenir de vacances : .....

.....

.....

**Grammaire :**

Nous avons appris à reconnaître les noms, les déterminants, les adjectifs. Réunis, ils forment **un groupe nominal**.

Ouvre ton aide-mémoire et consulte la leçon sur le groupe nominal G..... ; **relis-là plusieurs fois et essaie de bien comprendre.**

**Entraîne-toi** à l'aide de la fiche que je t'ai distribuée.

Tu as ensuite **un exercice à réaliser ton cahier du jour.**

Présente ton cahier comme habituellement (date, passer des lignes, soin, attention à la copie) .

**Vendredi 9 avril :**

**Jogging d'écriture :** Dans le frigo il y a .....

.....  
.....

**Orthographe :**

Tu sais reconnaître les noms. On dit qu'ils ont un genre (masculin ou féminin) et un nombre(singulier ou pluriel).

**Ouvre ton aide-mémoire** et va lire à la leçon O ..... qui te l'explique .  
Essaie de bien comprendre et **mémorise les mots importants ;**

**Entraîne-toi** à l'aide de la fiche que je t'ai distribuée.

Si tu as bien compris, tu as **des exercices** à réaliser sur ton **cahier du jour** . (N'oublie pas de bien le présenter. Je compte sur toi.)

