

Continuité pédagogique – Jeudi 8 avril

Lecture plaisir : 15 minutes de lecture quotidienne



(cf pièce jointe)

Livre « Sami et Julie » : Poisson d'avril (milieu de CP)

Livre « Sami et Julie » : Plouf (fin de CP)

- Choisir son niveau de difficultés et le lire sur la semaine

Lecture fluence : Chrono-phrases 3 et 4 (cf fiche chemise verte) : noter le temps mis à lire

(L'exercice sera refait demain pour essayer d'améliorer votre score)

Activités de lecture : Révisions

Manuel pages 114-115

Cahier d'exercices pages 24-25



▪ Révisions - Manuel pages 114-115

-Dis si tu entends (p114)

-Dis le son consonne que tu entends au début de chaque mot (p114)

-Exercices 1 et 2 page 24 (cahier violet)

-Lis les syllabes + Lis les mots (p114-115) : expliquer les mots difficiles

-Dictée de mots sur l'ardoise : s'appuyer sur les mots repères nommés pour aider les enfants à écrire un coin

le nain (cf mot repère « la main » p108)

quoi (cf. mot repère « le masque » p102)

le guidon

une sœur (cf. mot repère « le cœur » p104)

la lueur (cf. mot repère « la peur » p104)

un bougeoir (préciser que le mot s'écrit avec la lettre « g »)

-Exercices 3, 4 et 5 p24-25

▪ Proposition supplémentaire : [\(en cliquant sur les liens, vous accédez à des exercices en ligne\)](#)

[Jeu de phonologie 2](#)

J'entends [**g**] comme dans grenouille. J'entends [**3**] comme dans girafe.

[Jeu de phonologie 3](#)

J'entends [e] ouvert comme dans beurre ou œuf. J'entends [eu] fermé comme dans jeu

[Jeu de lecture](#) Je lis [**g**]. Je lis [**3**].

[Jeu de lecture 2](#)

Activité d'écriture : (à faire sur l'ardoise) - Chacun fait selon ses capacités.

Mots outils à mémoriser : Ecrire une phrase avec chacun des mots outils : plusieurs, trop, papa, maman, le phare



Activités de Maths

➤ Dictée de nombres sur le cahier du jour :

Ecrire la date et « dictée » en respectant la présentation habituelle.
Les enfants écrivent les nombres à la suite en les séparant par un tiret.
68 – 71 – 59 – 63 – 76 – 64 – 72 – 46 – 61 – 75

➤ Activités ritualisées (à faire sur l'ardoise) :

- Ecrire le nombre suivant des nombres ci-dessous : les enfants peuvent en faire d'autres (choisir parmi les nombres 59 à 79). Préciser à quelle famille ils appartient : cinquante, soixante, soixante-dix.

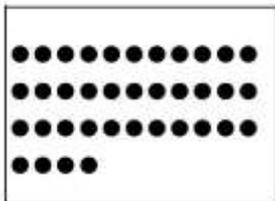
67 75 70

- Combien de dizaines y-a-t-il dans : (à faire sur l'ardoise)

$$2 + 4 + 7 + 8 + 3 + 6 + 5$$

➤ Calcul mental

- Fiche « Dénombrement rapide » : 2^{ème} exercice avec les ronds (dans cahier bleu de Maths)



Utiliser le groupement par 10

➤ Résolution de problèmes

Résoudre un problème dans le mini-fichier « Problèmes 1 » qui se trouve dans la pochette à scratch (pour ceux qui ont fini le 1^{er}, ils peuvent commencer le mini-fichier « Problèmes 2 »)

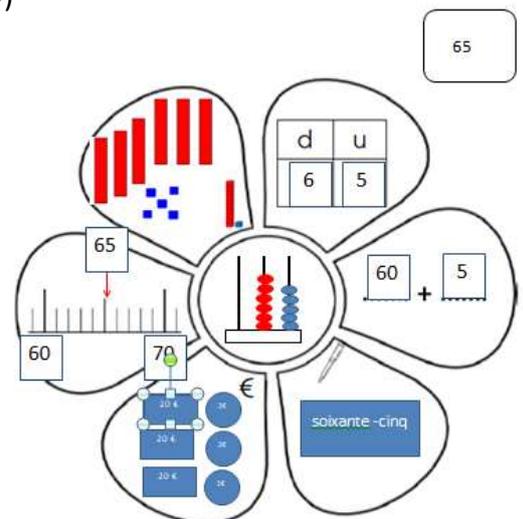
- Dessiner ou représenter le problème
- Ecrire le calcul correspondant
- Ecrire la phrase réponse (selon ses capacités)

➤ Faire une 2^{ème} fleur numérique (cf fiche dans la chemise verte)

Choisir un nombre entre 60 et 79. (cf exemple ci-contre)

➤ Fiche « Tableau des familles » (cf chemise verte) :

Ecrire les nombres ci-dessous au bon endroit dans le tableau.



Exercices : Les familles

Ecris les nombres au tableau dans la bonne famille :

Famille de cinquante	Famille de soixante	Famille de soixante-dix

51 72 57 63 66 69
56 61 77 58 75 74

Bravo pour ton travail !

