

## Mardi 6 avril – CM2

Bonjour aux élèves de la classe de CM2. Bon courage –



Tu cliques sur les textes soulignés cela ouvre des exercices, vidéos sur internet.

Aujourd'hui, je vous propose que nous prenions un peu de temps pour faire quelques exercices de révision sur les fractions, vous irez faire ensuite un peu de français avec Marie-José, nous continuerons avec un peu de travail sur notre livret internet.

### Mathématiques :

Matériel : cahier du jour, fichier de maths, aide-mémoire, trousse, cahier d'essai ou ardoise, tableau de numération nombre décimaux, règle.

Tu prends ton aide-mémoire, tu relis les différentes fiches sur les fractions, tu termines les coloriations qui ne sont pas finis (10minutes). Tu regardes cette vidéo

Avant de commencer ton travail sur le cahier du jour, tu peux faire quelques exercices en ligne. Attention, il s'agit d'un test, tu n'es pas obligé de tout faire !

Sur ton cahier du jour, tu marques la date, numération.

Tu fais les exercices sur ton cahier du jour - Tu découpes l'exercice et

tu le colles sur ton cahier du jour.

1./ Complète ou calcule suivant l'exemple :

$$4 \times \frac{6}{3} = \frac{4 \times 6}{3} = \frac{24}{3} = 8$$

$$8 \times \frac{3}{4} = \frac{\dots \times \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

$$9 \times \frac{10}{3} = \frac{\dots \times \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

$$12 \times \frac{3}{4} = \frac{\dots \times \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

$$6 \times \frac{5}{3} = \frac{\dots \times \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

$$8 \times \frac{10}{4} = \frac{\dots \times \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

$$6 \times \frac{6}{3} = \frac{\dots \times \dots}{3} = \frac{\dots}{3} = \dots$$

$$7 \times \frac{5}{7} = \frac{\dots \times \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

$$8 \times \frac{5}{2} = \frac{\dots \times \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

$$10 \times \frac{8}{5} = \frac{\dots \times \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

$$8 \times \frac{9}{4} = \frac{\dots \times \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

$$12 \times \frac{5}{6} = \frac{\dots \times \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

2./ Appliquer une fraction à un nombre revient à le multiplier par cette fraction :

Exemple :

$$\frac{3}{4} \text{ de } 60 = \frac{3}{4} \times 60 = \frac{3 \times 60}{4} = \frac{180}{4} = 45$$

- Calcule :

$$\frac{2}{3} \text{ de } 75 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{4} \text{ de } 100 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{5} \text{ de } 1\,000 = \dots\dots\dots$$

Seulement quand tu as fini ton travail, tu peux cliquer sur le texte ci-dessous pour avoir la correction.

### **CORRECTION**

Si tu le souhaites et qu'il te reste quelques exercices, tu peux continuer sur ton fichier de maths à faire deux ou trois exercices sur les fractions (vous n'avez pas tous fait les mêmes exercices).

### **Permis Internet**

Tu reprends ton livret sur le permis Internet et tu prends le temps de relire les différents chapitres que nous avons déjà vus.

Pour aller plus loin, tu visionnes les différentes vidéos que tu vas trouver sur **ce site.**

Et pour aller encore plus loin tu peux cliquer sur **ce lien** qui te propose un test.

**A jeudi**