

Continuité pédagogique – Mardi 6 avril

Lecture plaisir : 15 minutes de lecture quotidienne



(cf pièces jointes)

Livre « Sami et Julie » : Poisson d'avril (milieu de CP)

Livre « Sami et Julie » : Plouf (fin de CP)

- Choisir son niveau de difficultés et le lire sur la semaine

Activités de lecture : La tarte au chocolat. Manuel pages 116-119



Phase 1 : Lecture de la recette

Objectif : Découvrir un type d'écrit : la recette

-Lire le titre en bleu : Quel est ce document ? (une recette de cuisine) / Que va-t-on cuisiner ? (une tarte au chocolat)

-Lire l'encart :

A quoi servent ces éléments ? (à préparer la tarte)

De quoi a-t-on besoin pour préparer cette tarte ? Lire les ingrédients listés (expliquer l'unité de mesures utilisée : grammes)

-Comment appelle-t-on l'ensemble des éléments dont on a besoin pour faire une recette ? (les ingrédients)

-Combien d'étapes sont nécessaires à la préparation de cette tarte au chocolat ? (7)

-Lire les 7 étapes et comparer le texte avec le dessin. Expliquer le vocabulaire difficile.

-En dehors des ingrédients de quoi a-t-on besoin pour préparer cette tarte ? (moule à tarte, casserole, saladier, fouet).

Comment appelle-t-on ces objets ? (Les ustensiles)

-A l'oral, répondre aux questions en bas de la page 119.

Phase 2 : Fiches d'exercices

Faire les 2 fiches d'exercices « La tarte au chocolat » qui se trouvent dans la chemise verte.

Proposition supplémentaire : [Exercices confusions visuelles b d p q](#)

(en cliquant sur le lien)

Activité d'écriture : Rallye écriture 4

Travail à faire dans le cahier du jour.

Ecrire la date et « rallye écriture » en respectant la présentation habituelle.

Copier le texte en cursif : attention aux majuscules, à la ponctuation et à la hauteur des lettres.



Copie ce texte en cursif

Pour son anniversaire, Roxane a reçu quatre jouets en bois. Dès que les bougies sont soufflées, elle court dans le jardin pour les essayer.

Activités de Maths

➤ Activités ritualisées (à faire sur l'ardoise) :

- Ecrire le nombre suivant des nombres ci-dessous : les enfants peuvent en faire d'autres (choisir parmi les nombres 59 à 79). Préciser à quelle famille ils appartiennent : cinquante, soixante, soixante-dix.

64 72 77

- Combien de dizaines y-a-t-il dans :

$$1 + 9 + 5 + 5 + 7 + 7$$

➤ Calcul mental

- Fiche « Dénombrement rapide » : 1^{er} exercice avec les losanges (dans chemise verte)



Utiliser le groupement par 10 (fiche à coller ensuite dans le cahier bleu de Maths)

➤ Résolution de problèmes

Résoudre un problème dans le mini-fichier « Problèmes 1 » qui se trouve dans la pochette à scratch (pour ceux qui ont fini le 1^{er}, ils peuvent commencer le mini-fichier « Problèmes 2 »)

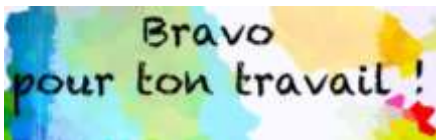
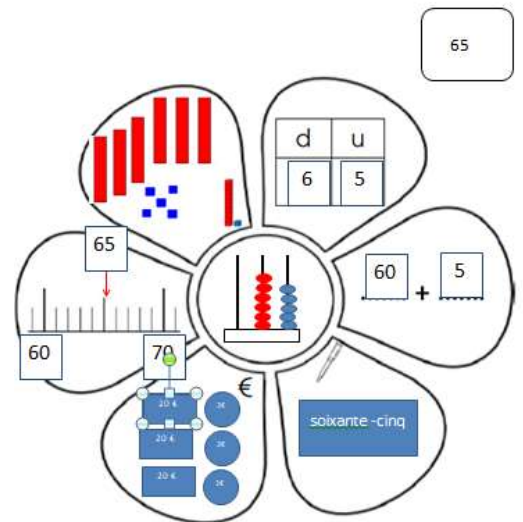
- Dessiner ou représenter le problème
- Ecrire le calcul correspondant
- Ecrire la phrase réponse (selon ses capacités)

➤ Faire une fleur numérique (cf fiche dans la chemise verte)

Choisir un nombre entre 60 et 79. (voir exemple ci-contre)

➤ Poursuivre ou finir le « Mini-fichier Repro ».

Si les enfants ne l'ont pas c'est qu'il est déjà fini. Ils peuvent alors poursuivre un autre mini-fichier déjà commencé.



En classe, nous avons découvert LALILO ! Pour ceux qui le souhaitent, je vous ai mis une fiche explicative avec le code d'accès de votre enfant. Ils peuvent apprendre à leur rythme ! (La fiche se trouve dans la chemise verte).

Lalilo est un programme en ligne, accessible depuis un ordinateur, une tablette ou un iPad via un navigateur internet. Les professeurs de GS, CP et CE1 peuvent l'utiliser pour différencier leur enseignement de la lecture.