

Continuité pédagogique – Vendredi 9 avril

Lecture plaisir : 15 minutes de lecture quotidienne



(cf pièces jointes)

Livre « Sami et Julie » : Poisson d'avril (milieu de CP)

Livre « Sami et Julie » : Plouf (fin de CP)

- Choisir son niveau de difficultés et le lire sur la semaine

Lecture fluence : Chrono-phrases 3 et 4 (cf fiche chemise verte) :

Essayer d'améliorer son temps de lecture d'hier.

Activités de lecture : Révisions

Manuel pages 114-115

Cahier d'exercices pages 24-25



▪ Révisions - Manuel pages 114-115

-Révisions des mots outils : Ecrire sur l'ardoise tous les mots outils rencontrés de la page 102 à 113

+ faire une phrase à l'oral avec chacun de ces mots.

-Dictée de mots outils : exercice n°6 p25 (cahier violet) : écrire de mémoire : soudain, mieux, cette, après

-Lire l'histoire de Taoki p115 + exercices 7 et 8 page 25

-Lire liste de mots fiche « Révisions 7 et 8 » (chemise verte puis à ranger dans le porte-vue)

-Dictée de mots à faire sur le cahier du jour : (Ecrire la date et dictée en respectant la présentation habituelle)

Leur dire que le son [f] s'écrit avec la graphie « ph » (cf. mot repère « le phare »)

un phasme – un paragraphe – un nénuphar – une photographie (dire qu'il y a un « e » muet) – une catastrophe

Activité d'écriture :

Fiche 10 « J'écris une histoire » - IPOTAME (cf chemise verte)

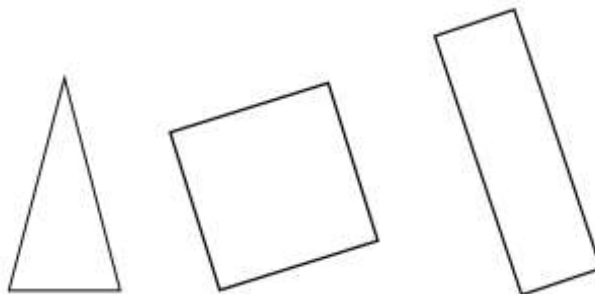
En classe, nous avons travaillé sur le régime alimentaire des animaux.

Les enfants choisissent un animal et écrivent un petit texte à l'image du panda et du cheval.

Activités de Maths

➤ Activités ritualisées :

-Nommer chacune des figures ci-dessous. Les décrire : nombre de côtés, nombre de sommets. Expliquer comment différencier le carré et le rectangle.



-Sur une nouvelle page du cahier bleu de Maths

Colorier des cases pour faire un carré qui contient au moins 5 carreaux.

Colorier des cases pour faire un rectangle qui contient au moins 6 carreaux

➤ Calcul mental : les doubles

$$2+2 - 8+8 - 3+3 - 10+10 - 4+4 - 6+6 - 9+9 - 5+5 - 7+7$$

➤ Résolution de problèmes

Résoudre un problème dans le mini-fichier « Problèmes 1 » qui se trouve dans la pochette à scratch (pour ceux qui ont fini le 1^{er}, ils peuvent commencer le mini-fichier « Problèmes 2 »)

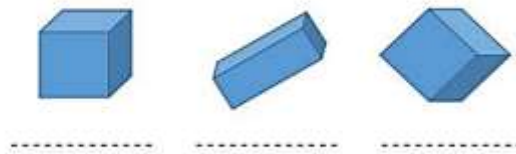
- Dessiner ou représenter le problème
- Ecrire le calcul correspondant
- Ecrire la phrase réponse (selon ses capacités)

➤ Lecture de la leçon 13 sur les solides (cahier de leçons de Maths) + visionner la vidéo

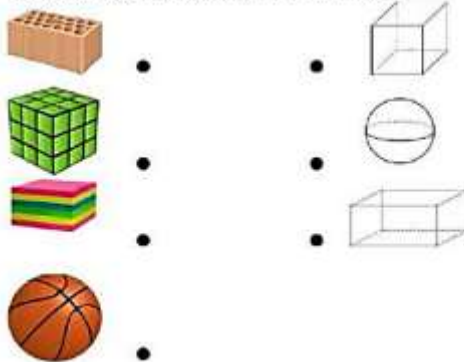
Fiche « Exercices solides » (cf. chemise verte) : à coller dans le cahier bleu ensuite

Exercices

1/ Complète avec "cube" ou "pavé"



2/ Relie les objets au solide qui leur ressemble :



- **Proposition supplémentaire** [Révisions tables d'addition](#) (lien pour des exercices en ligne)

Pour les vacances : lire un peu tous les jours

Apprendre la poésie :

« La ronde autour du monde » de Paul Fort

S'entraîner à chanter la chanson « Personne dans le monde » générique d'Arnold et Willy que nous avons commencé à chanter avec Freddy de l'école de musique.

